les mots de l'Espoir

Le journal de liaison de l'association APED L'espoir
1 impasse du petit Moulin 95340 PERSAN

Décembre 2021

Sommaire

- **Les Mots du Président** 1
- **L'APED l'Espoir** 2
  Les Ptit's Déj / Pas de malus !...
- **LA RAPHAVIE** 4
  Manger mieux pour vivre (v)(m)ieux...
- **ESAT SIAMAT** 5
  Bienvenue à nos nouveaux collègues ! / L'activité Café Philo / L'atelier Sous-Traitance / Le saviez-vous?...
- **CENTRE HABITAT** 7
  Séjour Bien Être...
- **SAJH M. GUIOT** 8
  Bilan du meeting sportif Spécial Olympic...
- **SAJH L'HORIZON** 9
  Le Val Gallerand…
- **IME DU BOIS D'EN HAUT** 11
  Olie, à la recherche du paysage enchanté...
- **IME ESPOIR** 13
  Actions inclusion ...
- **CMPP** 14
  Le temps des vacances / Rôle et missions du neuropsychologue...
- **LE SIEGE** 16
  Le billet φ
- **L'APED l'Espoir** 17
  Le Ségur pour tous / Faire un don / Bulletin d'adhésion / Taxe d'apprentissage / A vos feutres et crayons...

Les Mots du Président

Chères lectrices, chers lecteurs,

Le COVID nous a beaucoup bousculés lors de l'année 2020, mais nous avons aussi beaucoup appris et en 2021 nous avons adapté nos manières de vivre, de lutter malgré la pandémie qui se poursuit. C'est fort de ces acquis que ce second semestre soit passé si vite et que nous soyons déjà à la veille de Noël !
Que pouvons-nous retenir en quelques mots de ce second semestre 2021 ?
Sur le Projet Associatif, le thème de la gouvernance associative avance bien et a beaucoup mobilisé les administrateurs. Je les remercie chaleureusement de consacrer autant de leur temps pour réfléchir et penser l'avenir de notre association.
La négociation du CPOM (Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens sur 5 ans) pourrait être finalisée d'ici fin d'année ou début d'année prochaine. Nous remercions l'ARS 95 et le Conseil Départemental du Val-d'Oise pour la confiance qu'ils accordent à notre association .

Le SÉGUR POUR TOUS

Je voudrais tout particulièrement attirer votre attention sur une situation inacceptable à laquelle sont confrontés nos salariés et qui **nous concerne directement, nous parents, par les conséquences que cela pourrait avoir sur la qualité d'accompagnement de nos enfants. En effet, si cela devait perdurer, nous pourrions être sollicités par les établissements pour garder notre enfant chez nous pendant un temps plus ou moins long.**
Je ne vais pas m'étendre dans le détail du sujet puisque vous avez déjà reçu des informations de moi-même et des établissements, mais sachez que **nos salariés ont perdu en un peu plus de 10 ans, 25% de leur pouvoir d'achat.** À cela, vous ajoutez le SÉGUR de la santé, où une augmentation de la rémunération de 183€ net est accordée à certaines catégories de professionnels, mais pas à d'autres. Concrètement, cela veut dire que, par exemple, les moniteurs éducateurs ou les éducateurs spécialisés, les veilleurs de nuit, les agents de sécurité, les personnels administratifs… pourtant indispensables pour accompagner les personnes en situation de handicap, ne bénéficient pas de cette même revalorisation.
Cela crée de ce fait une inégalité de traitement totalement injuste, inéquitable et incompréhensible. En conséquence le Conseil d'Administration de l'APED l'Espoir, soutient cette revendication du « SÉGUR pour TOUS » pour une revalorisation mensuelle égale pour tous les professionnels de nos établissements.

Au-delà de l'aspect moral de cette injustice, comment nous, familles, risquons d'être impactés ?
Comme indiqué précédemment nous pouvons être sollicités pour garder notre enfant, car ces derniers mois, certains de nos établissements sont déjà confrontés à un accroissement des démissions, départs et reconversions et ils font simultanément face à des difficultés de recrutement à cause du déficit d'attractivité du secteur. Cette situation est généralisée au secteur du médico-social, et certaines associations dans d'autres départements ont dû réduire des activités de certains services, et ainsi des enfants/adultes ont dû retourner dans leur famille. Nous n'en sommes pas encore là, mais cela pourrait advenir.
Devant une situation si injuste, nous savons que nous pouvons compter aussi sur vous, familles, pour soutenir nos salariés dans cette période de tension. Et c'est ensemble, administrateurs, familles que nous voulons saluer ici l'engagement indéfectible de nos professionnels auprès des enfants et des adultes qu'ils accompagnent, malgré les circonstances difficiles auxquelles ils ont été confrontés ces 2 dernières années. Également, nous voulons aussi saluer leur conscience professionnelle malgré le manque de reconnaissance de leur profession par les pouvoirs publics.

Et la fin d'année…

Alors, dans un tel contexte, qu'attendons-nous de ces fêtes de fin d'année qui déboulent à grands pas ?

En fait, pourquoi ne pas tout simplement vivre ces quelques jours dans le partage, dans le plaisir des retrouvailles en famille ; et que ces fêtes soient aussi une invitation à rêver à un monde meilleur, plus juste, plus solidaire pour nous tous… profitons des vœux du Nouvel An pour espérer être exhaussés...

Laissons maintenant place aux festivités, le Conseil d'Administration se joint à moi pour vous souhaiter de joyeuses fêtes de fin d'année et une excellente année 2022 .

Georges PLANAS

Président de l'APED l'Espoir

P’tit déj de l’APED

Soyez les bienvenus aux p’tits déj de l’APED L’ESPOIR

Votre enfant est accueilli dans un des établissements de l’association, et vous vous interrogez sur son avenir, sur son développement, et aussi sur des questions simples de la vie courante. L’Association organise depuis des années, un samedi matin par mois, des p’tits déj. C’est un moment privilégié autour d’un café, un thé, des viennoiseries (adapté en fonction de la situation due au COVID) où des parents s’adressent à d’autres parents et partagent une compréhension commune d’un vécu, d’émotions, de craintes, d’espoirs... les expériences des uns alimentent celles des autres. La magie c’est enfin ce moment où nous ne sommes plus seuls, où le partage nous rapproche, nous enrichit, nous rassure.

Ces rencontres sont animées par Christine Aubrée qui nous apporte souvent un éclairage complémentaire, ainsi que par nos deux administrateurs de la Commission Familles : Mme Béatrix DELORT et M. Pascal FRIGERIO.

Le calendrier du P’tit déj pour le premier semestre 2022

15 janvier
19 février
12 mars
16 avril
7 mai
25 juin

Les séances du P’tit déj ont lieu au siège de l’APED l’Espoir – 1 impasse du Petit Moulin à Persan (salle de réunion située au 1er étage).

Afin que vous puissiez vous libérer, une garde des enfants et adultes ainsi que leurs frères et sœurs est prévue. Ils sont accueillis par une éducatrice dans une salle à côté, pour faire des activités pendant le temps de la séance du P’tit déj.
Pour vous inscrire à cette activité : Vous pouvez envoyer un mail à lespetitsdej@aped-espoir.fr ou par téléphone au 01 30 28 48 81 en précisant le nombre de personnes que vont participer à la séance.

En savoir plus voir : www.facebook.com/petitdej

Le Saviez-vous? Pas de MALUS !!

Pas d’écotaxe pour les personnes en situation de handicap !

Le **malus sur un véhicule neuf ou d’occasion ainsi que la taxe annuelle sur un véhicule particulièrement polluant** ne s’appliquent pas aux véhicules suivants :

- Véhicule immatriculé *voiture particulière carrosserie “handicap”*
- Véhicule acquis par une personne titulaire de la **carte mobilité inclusion** portant la mention *invalidité*. L’exonération ne peut concerner qu’un seul véhicule par bénéficiaire.
- Véhicule acquis par une personne ayant un enfant mineur ou à charge dans son foyer fiscal qui est titulaire de cette carte. L’exonération ne peut concerner qu’un seul véhicule par bénéficiaire.

Une copie de la carte d’invalidité doit être jointe à la demande de certificat d’immatriculation.

Le montant de la taxe n’est donc pas ajouté aux autres taxes lors du **règlement de la carte grise**.

♦ LA RAPHAVIE

MANGER MIEUX POUR VIVRE (V)(M) IEUX

Au milieu de tous ces slogans et citations, bien connus de tous, la Raphavie a décidé d'en retenir un, et pas des moindre, puisqu'écrit par Hippocrate :

« Que l'alimentation soit ta première médecine »

C'est ainsi que nous entamons, cette année, un vaste projet que nous avons nommé **« Alimentation, Handicap et Vieillissement ».**

Pourquoi ?

Parce que nous savons, par expérience, que les personnes vivant dans nos hébergements ont un risque plus important de présenter des signes d'obésité, que ce soit à cause des traitements, des habitudes alimentaires ou d'une nourriture trop « riche ».

Parce que les résidents de La Raphavie sont des personnes vieillissantes, avec toute l'attention que cela engendre face aux risques de problèmes de santé importants.

Parce qu'une alimentation adaptée, raisonnée et qui couvrent les besoins nutritionnels et spécifiques de nos résidents est un moyen de retarder l'apparition de ces soucis de santé.

Un mouvement collectif global a donc permis à la Raphavie d'imaginer la co-construction d'un programme d'Education Thérapeutique, idéalement pensé dans un cadre préventif, de santé et de bien-être.

Il s'agit donc, pour y donner tout son sens, d'associer dans ce programme :

- Les résidents
- Les familles
- Les professionnels
- Les partenaires

Plusieurs actions ont été ou sont mises en place et programmées pour les mois à venir :

- L'accompagnante à la santé a pu bénéficier d'une journée de formation à l'Institut Lejeune, portant sur les risques d'obésité et/ou de dénutrition chez les personnes porteuses de Trisomie 21.
- Un groupe de travail, composé des professionnels de la Raphavie, a été mis en place en présence d'un diététicien.
- Une séance de sensibilisation va être prochainement proposée aux résidents, en présence là encore du diététicien, suivie d'ateliers thérapeutiques pour allier alimentation saine et notion de plaisir.
- Une matinée de « formation/réflexion » est envisagée fin 2021 avec les familles et nos partenaires de la cuisine centrale de l'Esat, pour une cohérence du projet dans tous les lieux de vie et environnements de nos résidents.
- Un prolongement de cette réflexion sur la lutte contre la sédentarité, parce que manger ET bouger sont indissociables.

Vaste programme donc, que nous allons collectivement tenter de mener à bien, afin que chacun de nos résidents ait l'assurance que nous prenons en considération non seulement ses besoins et ses envies, mais aussi que nous portons un regard attentif sur tout ce qui est en mesure d'améliorer sa qualité de vie.

Sylvie NIODO

Pour l'équipe de La Raphavie

• ESAT AVENIR / SIAMAT

Bienvenue à nos nouveaux collègues :

Magalie LEBOUR : Adjointe de Direction

Yannick DESCHAMPS : Chef Gérant de la cuisine centrale

Erika CLAIRICIA : Agent de cuisine

Eddy PELAGE : Chauffeur livreur Cuisine Centrale

Marine VINEL : Psychologue

Manon PUZYNIAK : Monitrice Blanchisserie

Deux contrats de professionnalisation et apprentissage :

Claudia KAMENGA : Educatrice spécialisée SIAMAT

Prudence LAWSON : Educatrice technique spécialisée Cuisine Centrale

Sans oublier les professionnels recrutés en CDD sur des fonctions d'accompagnements éducatifs en ateliers pendant la période estivale.

SIAMAT

Malgré une forte tension sur les recrutements d'Animateurs, cette année encore le SIAMAT s'est inscrit dans un mouvement dynamique. De nouvelles activités ont été mises en place.

- La Sophrologie les mardis : Cette activité se déroule à Bornel avec l'intervention de notre partenaire Audrey, diplômée en Sophrologie.

- Un partenariat avec les restos du cœur de Persan a également été mis en place. Il est important de montrer le savoir-faire de l'Etablissement et de plus, s'inscrire dans la vie collective de la ville et nous permettre de faire de belles rencontres.

- D'autres activités sont également prévues en janvier 2022 : yoga du RIRE et atelier Percussions.

Les apprentissages professionnels notamment pour nos jeunes d'IME continuent à se développer.

Christian RASSON, Animateur SIAMAT

L'activité *café philo* au SIAMAT

Depuis le 4 novembre, l'activité *café philo* a débuté au SIAMAT avec la présence de Adrian, Céline, Célia, Delphine, Guillaume, Zeid, Jamal, Vincent (d'autres travailleurs doivent nous rejoindre par la suite), de l'animateur Christian Rasson, et de la philosophe Viviane Horta. Le *café philo* est une activité complémentaire liée aux activités du Groupe de réflexion éthique (GRÉ) de l'APED. Ce sont des mini-ateliers de réflexion destinés aux personnes accompagnées qui visent à construire des moments d'échange de paroles organisés par les professionnels des établissements en co-animation avec une philosophe.

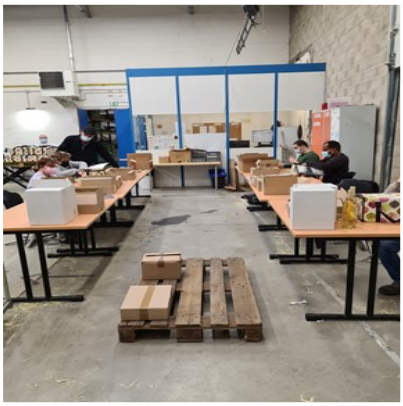
Tous les 15 jours, le groupe se rencontre autour d'un café ou d'une boisson chaude, dans une ambiance propice à la bienveillance et à l'ouverture d'esprit, pour discuter sur un sujet choisi par les membres du groupe. Les participants construiront ensemble une « communauté de recherche philosophique » qui vise la coopération collective de tous afin de passer du point de vue de chacun à une véritable recherche commune qui veut dépasser l'addition des points de vue. L'intérêt est d'obtenir une vision plus élaborée du sujet traité.

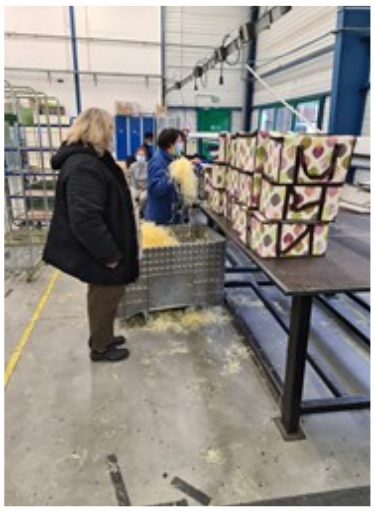
Lors de notre première rencontre nous avons abordé la philosophie en tant qu'apprendre à *philosopher* et sur la thématique de *la différence,* le prochain thème sera *l'amitié*. Les premières rencontres ont été très appréciées par les membres du groupe car à chaque rencontre on arrive avec nos idées sur le thème et on repart avec un concept plus structuré qui a été construit en collectivité. Notre objectif à chaque *café philo* est d'améliorer des compétences individuelles comme : la prise de parole, l'écoute et la réflexion, mais aussi de partager des moments agréables de connaissances en compagnie des collègues.

L'ATELIER SOUS-TRAITANCE

Cette année encore et pour le bonheur de nos travailleurs ouvriers, une déferlante de plusieurs milliers de coffrets gastronomiques à produire est venue gonfler notre carnet de commande de fin d'année.

Cette période de production soutenue était attendue, après une année difficile en termes de diminution d'activité Post COVID et contexte économique désastreux relatif aux difficultés d'approvisionnement d'articles, donnant lieu à de nombreuses annulations de commandes de nos clients.





LE SAVIEZ-VOUS ?

Depuis le 5 juillet 2021 Les *« établissements et services d'aide par le travail »* ne sont plus, et deviennent les *« établissements et services* ***d'accompagnement*** *par le travail »* !

Pour les 1 500 Esat en France, ce changement d'appellation symbolique, s'inscrit dans un plan d'action plus global qui vise, notamment, à améliorer le quotidien de ses 120 000 travailleurs, qui ont largement prouvé leur utilité durant la crise. La mise en œuvre de ce plan est prévue pour le 1er janvier 2022.

Quelles mesures ?

Ce plan propose des améliorations dans trois domaines. Tout d'abord, il promet de rapprocher les droits des travailleurs d'Esat de ceux des salariés avec la possibilité de bénéficier, par exemple, de congés exceptionnels, de la PEPA (prime exceptionnelle de pouvoir d'achat) ou d'une complémentaire santé même si ces mesures doivent se traduire par un soutien de l'Etat, tout en facilitant leur accès à la formation professionnelle. Le deuxième axe porte sur le *« renforcement de l'accompagnement et des parcours professionnels plus fluides »,* qui justifie pleinement le changement de nom. Le gouvernement promet d'ouvrir l'orientation autour d'un *« parcours renforcé en emploi »* qui permettra à la personne en situation de handicap d'évoluer librement en Esat, en EA (entreprise adaptée) ou en entreprise ordinaire. Elle pourra ainsi faire des allers-retours entre ces différentes entités sans avoir besoin d'une nouvelle décision de la MDPH (Maison départementale des personnes handicapées). Cela *« signe la fin des Esat à vie »,* assure le secrétariat d'Etat au Handicap.

Mais encore…

Pour plus de fluidité, le travailleur pourra également cumuler une activité professionnelle à temps partiel en Esat et un contrat de travail à temps partiel auprès d'un employeur ordinaire. Ce nouveau plan prévoit également d'annualiser le calcul de l'aide au poste versée par l'Etat aux Esat pour, selon le gouvernement, *« donner de la souplesse au cadre de gestion des établissements et permettre les allers-retours et la fluidité des parcours entre les milieux de travail ».* Enfin, l'Etat confirme le soutien à l'investissement dans le secteur protégé avec une enveloppe de 15 millions d'euros débloquée dans le cadre de France Relance ; elle doit servir à moderniser les outils de production, parfois anciens, et permettre plus d'agilité en matière commerciale, notamment dans le cadre de consortiums inclusifs.

Christophe DURAND, Directeur

SEJOUR BIEN ETRE POUR UN GROUPE DE RESIDENTES DU FH

Une idée de séjour Bien Être est née courant de l'année 2019 d'un travail collaboratif entre Natacha KAMALDINH (monitrice éducatrice), Houria LAOUAMER (aide médico psychologique) et Nathalie GOMBART (infirmière) ayant pour objectifs de travailler conjointement les aspects paramédical et éducatif.

Le projet a dû être modifié du fait de certains événements liés au Covid et des modifications de personnelles au sein de l'équipe. Le projet a dû reporté à deux reprises : le projet initialement prévu sur le versant paramédical/éducatif a basculé sur l'animation et l'éducatif. L'équipe encadrante s'est vue reconstruite avec Améline CHEVRY (animatrice), Nadia DENYS (aide médico-psychologique) et Natacha KAMALDINH (monitrice éducatrice).

Nous avons travaillé en partenariat avec le gîte « La Lézardière » dans la commune Le Gua et le centre de Thalasso – Thalazur Royan afin de faire correspondre les envies/besoins des résidentes, le travail autour des objectifs visés, principalement axés sur le bien-être et l'équilibre alimentaire.

Le transfert s'est bien sûr déroulé dans le plus strict respect des gestes et mesures sanitaires lié au Covid 19.
Nous remercions d'ailleurs ces partenaires, pour l'accueil de grande qualité qui a été réservé au groupe durant le séjour et plus particulièrement Mr et Mme DELANNAY, propriétaires du gîte, pour l'accueil chaleureux.

Les cinq jours passés, dont 2 au centre de thalasso, ont permis pour chacune des résidentes de la détente et du lâcher prise. Les personnes accompagnées ont pu bénéficier d'un accompagnement plus personnalisé.

Nous avons également profité d'une belle marche dans l'île d'Aix, qui nous a aussi permis de faire une pause en bord de mer.

Ce fut un moment agréable pour toutes avec de nombreux moments sous le signe des rires, des fous rires et des moments d'échanges.
Les résidentes ont pu dire à l'issue du séjour que :

« c'est un gîte qui plaît beaucoup »
« Bonne dynamique dans le groupe »
« Soins individuels très fatigants »
« Super le jacuzzi »

Lyncée, Mariane, Maryline, Christine, Aline et Cécile ont vraiment apprécié et profité de cette « bulle de bien être ».

Un grand merci à Madame BAILLEUL de nous avoir soutenu dans ce projet et de nous avoir fait confiance.
Une pensée aussi aux collègues Nathalie GOMBART et Houria LOUAMER qui ont permis l'élaboration de ce projet.

Natacha KAMALDINH, Nadia DENYS et Améline CHEVRY

Bilan du meeting sportif Spécial Olympic

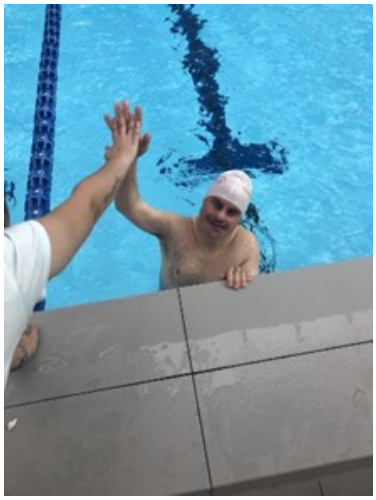
Le temps d'un week-end, six de nos résidents ont participé au meeting de natation spécial olympics organisé dans la ville d'Issy-les-Moulineaux dans les hauts de seine.

Accueillis le samedi matin nos athlètes ont suivi un échauffement et ont débuté leurs évaluations avec une superbe motivation. Ils concouraient en 25 et/ou en 50 mètres, en brasse ou en nage libre et ont été très courageux. Ils ont tous pris du plaisir à s'amuser toute la journée dans la piscine. Certains ont été de vrais poissons dans l'eau en attendant leurs futures courses.

En fin de journée nous avons rejoint notre hôtel pour se reposer un petit moment et regagner le palais des sports. Un repas nous attendait ainsi qu'une super soirée disco où nos athlètes se sont déchainés sur la piste de danse. Il y a eu beaucoup de sourires et de partages entre les résidents et les autres participants du meeting.

Après une bonne nuit de sommeil et un bon petit déjeuner, nous sommes retournés à la piscine Alfred Sevestre pour assister aux dernières finales et encourager les autres athlètes présents.

Nos champions ont gagné plusieurs médailles d'argent et de bronze et sont revenus très fièrs et contents de leurs performances.



Ces deux jours nous ont permis d'échanger avec les différents établissements présents. Ce fut un week-end riche en émotions, beaucoup de rires, de partage et de surpassement de soi. Nos champions peuvent être fiers d'eux car nous nous le sommes !

Voici les ressentis de quelques résidents :

Vincent.R : « C'était bien, fatiguant je suis content de moi »

Lionel.G : « J'ai aimé ce week-end, l'hôtel était bien. Nous avons bien dormi et bien mangé. C'était fatiguant. Je suis fier de moi et de ma récompense »

Anthony.P : « C'était super !!! On a bien rigolé et dansé. »

Gwendoline.B et Ines B

- SAJH L'Horizon

Le Val Gallerand …..

En ces périodes de confinements et de restrictions, un séjour à l'air libre s'est imposé aux résidents. Une Bouffée d'oxygène pour s'évader physiquement et psychologiquement. Ni une ni deux l'idée d'un séjour Road Trip Bicycle s'impose dans l'esprit des résidents pratiquant l'activité vélo en forêt. Ce sont donc 6 résidents qui partent à l'aventure avec sacs de couchage, tentes et pour seul moyen de locomotion une fois sur place : le vélo ou la marche à pied. (Une voiture balai est présente pour assurer la sécurité de tous)

Nous avons eu la chance de trouver une vieille ferme **« Le Val Gallerand »** à Grosley sur Risle (27) isolée de toute pollution sonore et visuelle, idéale pour ce projet. Merci à **Mr Hurpin** qui nous a ouvert les portes de ce petit paradis hors du temps pour ces 3 jours

Pour le lundi, les compétences de chacun sont mises à l'épreuve, : pour dormir il faut monter les tentes, positionner les toilettes sèches ainsi que la cabine de douche solaire. Les aventuriers ont dû s'adapter à dormir sur un matelas gonflable et dans un sac de couchage mais surtout prendre leur douche en extérieur.

Pour le soir une activité « fabrique ta pizza » Les résidents ont réalisé une pâte l'ont pétri, fabriqué les pâtons, étalé la pâte à la bonne taille pour leur pizza et l'ont ensuite garni avec les ingrédients qu'ils avaient choisis auparavant.

Pendant la cuisson du repas les premières expériences de douche dehors se font et semblent ne pas être si dépaysantes que cela puisque que certains voulait se doucher matin et soir !!!

Un grand merci à **Christine Ranger** gérante de **Pizza du Terroir** qui a proposé cet atelier autour de la fabrication d'une pizza du début à la fin.

Lors de la première nuit les animaux du coin ont montré une interrogation quant à notre présence (hululement de la chouette au-dessus de nos têtes, le canard qui cancane et le chat qui vient gratter à la tente... Après un bon petit déjeuner passé devant le lever du soleil, les globes trotteurs sont partis parcourir la campagne pour visiter Beaumont le Roger ainsi que les ruines du Prieuré de La Sainte Trinité. Ils ont découvert les charmes de cette ville normande ainsi que les beaux paysages qui l'entourent.

Une pause déjeuner dans les jardins du prieuré permet de reprendre des forces pour le retour.

Les 15 km se font sentir dans les jambes mais les plus vaillants repartent pour une nouvelle balade autour de la ferme. Pendant que les autres commencent à préparer le repas du soir

La deuxième nuit était plus calme malgré de beaux ronflements pour certains (NON on ne donne pas de nom !!!)

Le lendemain balade à pied de 10kms en visitant les bois ainsi que les bords de la Risle (petite rivière normande). Pour les plus courageux ils leur a été proposé de mettre les pieds dans l'eau. Par la suite nous avons eu la chance de rencontrer les vaches qui nous ont acclamées par un concert de meuglement. Moment aussi inattendu qu'incroyable. Ce ne sont pas moins d'une cinquantaine de vaches qui nous ont accueillies de part et d'autre de la route en « chanson ». Puis retour au camp pour le déjeuner.

Malheureusement c'est déjà l'heure de plier les tentes pour rentrer à L'Horizon.

Le mot de la fin est pour les résidents.

C'était super bien (Céline)

C'était super !!! (Fabian)

C'était bien (Florent)

C'était beaucoup trop court (Johnny)

C'était bien (Kelly)

Trop bien trop bien (Julien)

- IME DU BOIS D'EN HAUT

Olie, à la recherche du paysage enchanté

Rappelez-vous d'Olie la chenille, mascotte de l'IME du Bois d'en Haut, qui vous a été présentée en juin 2021 ! Elle va bien, profite des belles couleurs de l'automne et tous les jeudis nous retrouve, joyeuse équipe d'artistes de l'IME (cinq jeunes, une éducatrice spécialisée, une enseignante, une philosophe, une maman et une médiatrice culturelle) pour créer son écrin de verdure : un paravent de plusieurs panneaux aux couleurs chatoyantes, qui prendra place derrière Olie à l'entrée de l'IME.

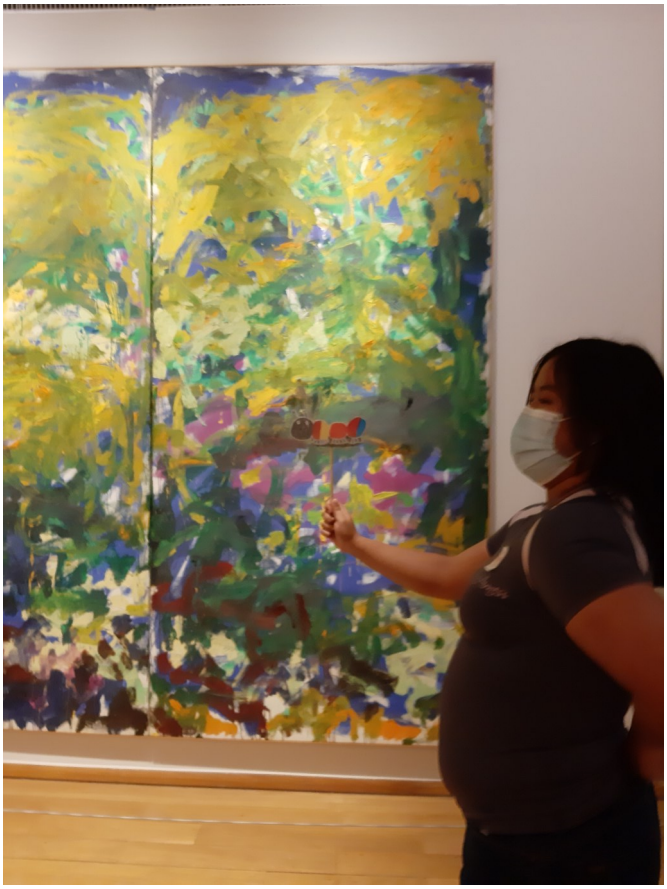
Et pas n'importe quel écrin… nous faisons appel à toutes nos découvertes muséales, nous avons visité l'exposition « Côté jardin. De Monet à Bonnard » au Musée des impressionnismes de Giverny en septembre et découvrirons prochainement l'exposition « Damien Hirst-Cerisiers en fleurs » à la Fondation Cartier à Paris, associées à nos diverses créations sur différents supports de tailles variées, à nos échanges, rencontres, découvertes autour des paysages dans l'art, impressions et émotions. Nous allons mélanger le tout dans le chaudron magique des couleurs, nuances et techniques pour trouver LE paysage enchanté d'Olie qui fera pétiller les yeux et qui comblera de fierté les artistes qui l'auront réalisé.

Olie nous accompagne dans toutes nos sorties culturelles, elle chemine dans chaque œuvre et lieu, nous donne ses impressions et nous oriente dans nos choix. Olie est coquette et s'assure que ses couleurs sont en harmonie avec les peintures présentées.
De retour à l'IME, nous réinterprétons les œuvres sélectionnées sur différents formats pour in fine les reproduire sur les panneaux du paravent. Cette dernière étape sera réalisée au printemps 2022.

Olie a hâte de se promener dans le paysage enchanté que nous lui concoctons !
Au-delà de notre groupe, ce projet est collectif : ainsi, au cours de l'année, nous inviterons ponctuellement d'autres jeunes, familles, encadrants à se joindre à nous et partagerons nos pastels et pinceaux avec grand plaisir !

L'IME du Bois d'en Haut est sensible à la culture pour tous et avec tous, c'est pourquoi le projet « Olie, à la re-

cherche du paysage enchanté » s'inscrit dans cette dynamique culturelle aux multiples objectifs, comme la découverte des arts, le développement des centres d'intérêt vers l'appétence, l'émergence des talents, l'insertion professionnelle dans les domaines de l'art et la culture, l'implication des familles dans les projets culturels, tout en tissant des liens pérennes entre les professionnels du secteur médico-social et ceux de la culture et des arts.



Voilà comment l'IME du Bois d'en Haut vit la culture inclusive !

Isabelle Boucart, médiatrice culturelle partenaire de l'IME du Bois d'en Haut depuis 2015

• IME ESPOIR

ACTIONS INCLUSION

Projet « Une impression »

Nous avons déposé ce projet dans le cadre du programme Culture & Santé en Ile-de-France.
« L'impression est cette trace laissée dans le regard et l'esprit de l'autre. C'est aussi la trace laissée sur une toile, un mur, un papier…
Nous avons souhaité dans ce projet réunir ces deux idées : dans la rencontre avec un autre différent, changer cette première impression d'étrangeté en partageant avec lui un projet artistique de création d'œuvres à la façon des impressionnistes.

Notre implantation à l'Isle Adam sur la route des impressionnistes est le berceau idéal de ce projet : redécouvrir des lieux familiers en les observant au travers du prisme de cet art. Ce projet développé avec une classe d'une école élémentaire de l'Isle Adam est aussi la possibilité de rencontrer l'autre dans sa différence, d'éprouver sa première impression au fil des séances dans une convergence des regards pour un paysage qui deviendra sur la toile œuvre commune. » Extrait de la lettre de demande de subvention.

Ce projet a été retenu et a débuté à cette rentrée 2021 avec deux classes de l'école élémentaire du Parc de Cassan, un CE2 et un CM1 avec 8 enfants de l'IME tous les jeudis après-midi. Karine Brescia est l'artiste de ce projet. Une exposition clôturera ce travail à l'issue de l'année scolaire et deux grands tableaux viendront habiller les murs du château.
Rédigé par Corinne Bryche

Equipe de foot mixte en partenariat avec l'olympique adamois

A l'initiative de trois professionnels de l'IME, Laetitia Laisne, Thomas Coué et Benjamin Dercy une équipe de foot mixte a vu le jour et un partenariat avec l'olympique adamois. Ce projet a débuté en 2019, avec 9 jeunes. En 2020, un partenariat s'est créé avec le District de Football du Val d'Oise, qui est venu rencontrer nos jeunes et donner du matériel pour les entrainements.

Grâce à la visibilité donnée par les entraînements, le président M. Maximino, président du club de foot de l'Isle Adam a proposé aux jeunes de l'équipe de l'IME et aux professionnels d'être licenciés de l'olympique adamois et d'ouvrir une section de foot adapté. L'olympique adamois a pris en charge les licences, les tenues complètes aux couleurs du club et le matériel. Ce partenariat donne l'accès aux jeunes de l'IME et aux professionnels, aux infrastructures du club.
Les professionnels apportent leur expertise et leur soutien à cette section de foot adapté. Ils apportent leurs conseils et leur aide dans l'inclusion de jeunes en situation de handicap en équipe ordinaire.

L'équipe est actuellement composée d'une quinzaine de joueurs, 3 jeunes filles et 12 garçons, âgés de 15 à 21

ans. Les demandes des jeunes sont nombreuses pour faire partie de cette équipe, c'est pourquoi cette année nous avons agrandi l'équipe en proposant aux plus jeunes (IMP) de pouvoir s'y inscrire.
En plus de l'accès aux infrastructures et au matériel, ce partenariat pourra évoluer aussi vers l'inclusion ponctuelle de nos jeunes aux entrainements des équipes « ordinaires, », une participation aux évènements festifs ainsi qu'à certains tournois et rencontres officielles.

Ce projet demande un investissement important de nos jeunes qui sont tous très motivés et fiers d'arborer les couleurs du club tous les mardis. Cette unité a permis de créer un véritable collectif et cela se ressent sur le terrain mais aussi dans le quotidien de l'IME.
Rédigé par Laetitia Laisne

Des mercredis matin en centre de loisirs

Depuis quelques années maintenant, l'IME a développé un partenariat avec le centre de loisirs de l'Isle Adam. Jusqu'à Mars 2020, un groupe d'enfant de l'IME se rendait tous les deux mois au centre de loisirs pour participer aux activités et un groupe d'enfants du centre de loisirs venait à l'IME. Un spectacle créé durant l'année par les enfants a même vu le jour en 2019 à l'IME en présence de tous les parents y compris ceux du centre de loisirs. Nous avons voulu élargir ce partenariat de différentes manières car bon nombre de parents souhaiteraient pouvoir inscrire leurs enfants au centre de loisirs. Aussi, cette année nous avons créé deux groupes concernés par ce projet au sein de l'IME ; l'un est en partenariat avec le centre de loisirs de L'Isle Adam et l'autre qui est une nouveauté avec le centre de loisirs de Parmain. Le projet, cette année avec celui de Parmain est de créer des œuvres à l'aide de peinture et de les accrocher dans toute la ville. La première rencontre des enfants de l'IME avec les enfants du centre de loisirs de Parmain a eu lieu le mercredi 17 novembre.

Par ailleurs, nous avons pu cette année accompagner un enfant à la mise en place d'un accueil en centre de loisirs sur l'été afin d'aider les animateurs à appréhender le handicap de l'enfant. Un éducateur a pu accompagner l'enfant lors des premières journées pour faire connaissance. Ce fut une réussite. Nous sommes de plus en plus en lien avec des mairies qui embauchent des éducateurs spécialisés pour accompagner les animateurs dans l'accueil d'un enfant en situation de handicap. C'est le cas à Bouffémont. Le centre de loisirs est une vraie porte d'entrée pour l'inclusion. Nous partageons alors notre savoir-faire et nos outils avec les animateurs pour que des expériences telles que vécues cette année soient encore plus nombreuses.

Rédigé par Stéphanie Baudet

- CMPP

Le temps des vacances

Atelier automnal en Psychomotricité

Pendant la première semaine des vacances d'automne nous avons proposé à certains de nos patients, suivis en prise en charge individuelle, un atelier groupal sur le thème de l'automne afin de leur permettre de renforcer leur motricité fine à travers des activités ludiques.
Deux ateliers ont été proposés à nos patients pour lesquels les objectifs thérapeutiques concernaient la motricité fine, afin de leurs permettent d'expérimenter le concept de groupe en participant à un projet commun. Le premier atelier concernait nos patients les plus jeunes, d'âge primaire, et le second les plus âgés scolarisés pour la plupart au collège. Les activités proposées dans chacun de ces groupes étaient adaptées aux capacités de chacun.

Les items psychomoteurs mis en jeu dans cet atelier ont été, entre autres, la dextérité manuelle, la coordination bimanuelle et occulo-manuelle, la régulation tonico-émotionnelle, le lien avec les autres ainsi que la confiance en soi.

Pour ce faire, nos réalisations ont compris diverses manipulations permettant l'expérimentation sensori-motrice et ce dans un but de mise en place d'un projet commun.

Lors de ces ateliers, un arbre automnal grâce à de la peinture a été réalisé. Les feuilles de l'arbre ont permis d'expérimenter les techniques de découpage ainsi que les compétences nécessaires au coloriage. Des pliages en origami ont également été proposés aux enfants. Le deuxième groupe a permis aux enfants d'expérimenter l'utilisation du papier calque pour réaliser des frises automnales.

Nos patients initialement suivis en individuel ont été très contents d'expérimenter le groupe. Le fait d'être avec d'autres enfants présentant des difficultés similaires leurs a permis de prendre confiance en eux et ainsi de permettre

une certaine valorisation de leurs capacités. Ils ont fait preuve de beaucoup de bienveillance entre eux.

En tant que thérapeute, cela nous a permis d'observer les interactions de nos patients avec leurs pairs, ce qui a pu nous donner de nouvelles indications sur nos axes de prise de charge. Cela a également permis de renforcer l'investissement thérapeutique et leurs motivations à pouvoir travailler sur leurs difficultés.

La plupart de nos patients ayant bénéficié de ce groupe ont demandé à réitérer ce projet groupal lors des prochaines vacances.

C'est pourquoi, nous avons décidé de proposer à nouveau ce projet pour les vacances de noël.

Aurélie Maugendre et Ophélie Silva, psychomotriciennes

Rôle et missions du neuropsychologue au CMPP

La neuropsychologie est une spécialité de la psychologie qui fournit une explication scientifique des relations entre le cerveau, le comportement et les fonctions cognitives (mémoire, attention/concentration, fonctions exécutives, langage, vitesse de traitement, raisonnement, etc.).

Le travail du neuropsychologue – psychologue spécialisé en neuropsychologie – au CMPP comporte deux missions principales :

> Effectuer des bilans cognitifs à visée fonctionnelle ou à visée diagnostique.

Les bilans sont réalisés pour de multiples raisons, à savoir : une meilleure compréhension du fonctionnement de l'enfant afin de pouvoir proposer une prise en charge qui soit la plus adaptée à ses difficultés et ses besoins ; objectiver la présence ou non de difficultés cognitives chez l'enfant ; évaluer l'évolution de l'enfant afin d'envisager une modification des prises en charges en cours (arrêt ou relai avec un autre professionnel, en fonction des besoins mis en évidence par le bilan cognitif) ; faire l'état des lieux des points faibles à travailler, mais également des points forts sur lesquels il sera possible de s'appuyer ; envisager des aménagements ou une orientation scolaire (*Dispositif ULIS, IME, SEGPA, maintien en classe ordinaire avec des aménagements, AESH, etc.*) ; contribuer au diagnostic de l'enfant, en partenariat avec l'équipe pluridisciplinaire et notamment les médecins.

Les bilans sont réalisés via la passation de batteries de tests standardisés et permettent d'évaluer les principales fonctions cognitives, en fonction de la plainte du jeune lui-même, de ses parents ou tuteurs légaux, ou du système scolaire. Ainsi, le CMPP dispose de différents outils pour évaluer l'efficience intellectuelle (WPPSI-IV, WISC-V), la sphère attentionnelle et exécutive (TEA-Ch), et les fonctions cognitives générales chez les enfants (NEPSY-II). Des outils spécifiques pour le diagnostic d'un trouble du spectre de l'autisme peuvent également être utilisés par le neuropsychologue (ADI-R et ADOS-II). Des questionnaires à remplir par les parents ainsi que par l'école apportent également une vision supplémentaire sur le comportement et les difficultés de l'enfant en dehors du CMPP.

> Prendre en charge les difficultés cognitives de l'enfant, notamment celles retrouvées lors du bilan : remédiation cognitive.

La remédiation cognitive vise à optimiser les aptitudes cognitives des patients, qui peuvent avoir notamment un déficit dans les domaines attentionnels, mnésiques et/ou exécutifs, etc. Ainsi, par le biais de jeu de sociétés ou de petits exercices ludiques (*jeu de labyrinthes, recherche de symboles, trouver les 7 différences, etc.*), l'enfant va pouvoir apprendre différentes stratégies à mettre en place pour améliorer ses capacités. Les séances peuvent être réalisées en individuel, en binôme ou en groupe. Le but étant de permettre à l'enfant de pouvoir choisir ses propres stratégies parmi celles qui vont lui être exposées lors des exercices, et de les transposer à sa vie quotidienne (*ex : pour mémoriser une leçon, l'enfant peut choisir de réaliser une carte mentale afin de visualiser sa leçon différemment pour mieux la retenir*).

Un travail en relation avec les familles et les écoles est également important afin de favoriser l'autonomisation de l'enfant dans le choix de ses méthodes de travail au quotidien, que ce soit au domicile ou dans le milieu scolaire. Il est également nécessaire d'informer les parents, enseignants ainsi que l'enfant sur son trouble pour adapter le mode de vie, les méthodes de travail en classe, en complément du travail effectué avec l'enfant en séance (*ex : permettre à l'enfant de se lever de sa chaise en classe en lui donnant un objectif en cas d'agitation, privilégier un endroit calme pour faire les devoirs, favoriser la pratique d'une activité physique, etc.*).

Marion HEMERY
Neuropsychologue au CMPP

Le billet φ

Cet espace billet philo *a pour but de vous proposer un petit moment de pause, afin que nous puissions, ensemble, avoir quelques minutes de réflexion sur un thème ou sur une question qui nous interpelle. Je n'ai pas l'intention d'être exhaustive sur un sujet, simplement de vous laisser un petit mot, un billet sympathique que vous pouvez prendre ou pas, c'est juste une envie de partage…*

Prendre en compte notre vulnérabilité !

Dans ce quatrième *billet philo*, je voudrais vous parler de la vulnérabilité, un mot plus à la mode que jamais et l'expérience de cette pandémie nous a montré qu'apprendre à comprendre notre vulnérabilité, c'est aussi apprendre à se connaître.

Mais… Que veut dire ce mot ?

Si nous examinons l'étymologie du terme « vulnérable », nous constatons qu'il vient du latin *vulnerabilis,* qui signifie blesser. La vulnérabilité est le caractère de ce qui est vulnérable, donc, selon son origine, le mot vulnérabilité signifie : (1) quelqu'un qui peut être blessé moralement, psychologiquement ou physiquement, ou (2) quelque chose qui peut être facilement brisé, qui est sensible.

Or, pourquoi est-il intéressant de chercher l'étymologie du mot ?

En effet, cette petite recherche peut nous renseigner sur un certain usage que nous faisons de ce mot et qui lie le mot vulnérabilité à l'idée d'une faiblesse, d'un manque, donc un sentiment négatif. Aujourd'hui, je voudrais vous parler d'une autre manière d'examiner, de considérer ce mot, une manière plus positive comme nous le constaterons à la fin du texte…

Mais alors, qu'est-ce que la vulnérabilité ?

Depuis une trentaine d'années, la notion de vulnérabilité est devenue incontournable dans la réflexion philosophique en général et dans le domaine de l'éthique en particulier. Elle est au cœur de l'éthique de la sollicitude, ou l'éthique du *care*. En un mot : c'est un courant de la philosophie contemporaine qui réfléchit sur un ensemble de questions liées à l'attention affective portée à l'autre, à la prise en compte des soins, des relations et des situations particulières, en prenant ainsi en compte la vulnérabilité des personnes.

Je m'explique : la vulnérabilité n'est ni bonne ni mauvaise en soi ; elle correspond chez l'homme à une fragilité intrinsèque qui lui est propre et qui se révélera de façon provisoire ou permanente lorsqu'une de ses facultés physiques, morales ou psychologiques sera diminuée ou gravement altérée. En d'autres termes, la vulnérabilité nous est innée, car elle est constitutive de la vie humaine comme nous avons vu. La vulnérabilité fait partie de notre identité personnelle et de notre estime de soi et justement grâce à cela elle est au cœur de nos émotions et de nos sentiments. Or, nous pouvons dire que ressentir, c'est être vulnérable.

Si la vulnérabilité nous constitue en tant qu'êtres humains, alors pourquoi voudrions-nous cacher, rejeter ou même oublier nos vulnérabilités ?

Peut-être parce que notre société est plus habituée à valoriser l'antonyme de la vulnérabilité : la force, l'endurance, la dureté, etc. Nous cachons notre vulnérabilité, parce que nous voulons être parfaits, puissants, maîtres de nous-mêmes et de nos actions. Nous croyons que la distance, la froideur, et la maîtrise de nos sentiments, dans une action professionnelle, par exemple, contribuent à notre prestige. Ou encore, que nous serions mésestimés par nos collègues si nous étions plus ouverts à une décision qui nous touche émotionnellement, ou si nous accepterions de faire une action qui nous rend plus sensibles, ou encore qui révèle notre vulnérabilité. Mon hypothèse est que cette manière de vouloir maîtriser et cacher nos sentiments, notamment au travail, est aussi liée à une certaine idée de perfection, d'être performant.

Être performant, voilà un leitmotiv qui fait partie de nos sociétés modernes, et qui, s'il est envisagé avec une certaine sagesse n'est pas forcément mauvais, il peut même être un repère important pour nous, dans le sens où il nous aide à progresser et à surmonter nos difficultés. Le problème, c'est quand il devient un idéal de perfection, une valeur en soi, une quête sans fin du « toujours plus », toujours plus loin, plus haut, plus fort… Parce que mesurer et comparer nos performances, en fonction de nos actions, en fonction d'une maîtrise de nos émotions devient plutôt une stratégie de qualification où le résultat visé et obtenu a des conséquences et si l'objectif d'une action n'est que quantifiable, mesurable, tous les moyens sont bons pour l'atteindre. Alors, cette quête de

la performance, qui cherche à nier toute faiblesse, toute vulnérabilité, est une recherche permanente du faire plus, du faire mieux et souvent en comparaison avec l'autre qui devient notre adversaire.

Or, de ce point de vue, la question devient d'ordre éthique : où s'inscrit ma relation à l'autre ?

Valoriser plutôt la quantité d'actions à mener (les chiffres, les résultats) que la qualité (comment bien faire pour faire au mieux) modifie considérablement notre rapport avec nos actions et, bien sûr, les rapports avec les autres. Cela signifie que ces rapports sont défigurés, car tout ce qui compte en fin est le résultat obtenu afin de pouvoir les comparer avec les autres.

Alors que faire ? Quelle est la relation de tout cela avec l'idée de la prise en compte de la vulnérabilité, de notre propre vulnérabilité ?

C'est peut-être là que nous rencontrons l'intérêt de savoir si nous pouvons mesurer, chiffrer et comparer nos émotions, nos sentiments… Je peux répondre tout de suite que les sentiments sont plutôt du domaine de la qualité, et dans ce cas, la quantité ne veut pas dire grand -chose…

Par exemple, je crois qu'il n'est pas possible de mesurer la valeur d'un sentiment que nous avons pour un ami ou qu'il n'est pas possible de quantifier l'émotion que nous ressentons lorsque nous recevons un sourire de quelqu'un que nous aidons à accomplir une action, pour ne citer que quelques exemples.

L'émotion, comme précise la philosophe belge Vinciane Despret, *ce n'est pas seulement ce qui nous fait accueillir le monde, c'est aussi la manière dont nous demandons au monde de nous accueillir*. C'est notre façon d'entrer en relation avec les autres et d'apprendre à construire un rapport avec nous-même.

Si nous validons la proposition que je vous ai faite au début de ce billet philo que la vulnérabilité nous est innée et nous constitue en tant qu'êtres humains, alors apprenons à reconnaitre et à la mettre en valeur. Cela veut dire, oser connaître les points les plus sensibles en nous ceux qui sont au cœur de nos émotions qui nous font perdre notre « contrôle » à cause de l'intensité des sentiments qu'ils provoquent. Peut-être, c'est en prenant en compte nos faiblesses que nous pouvons vraiment nous connaître, que nous pouvons les transformer en force.

La chercheuse en sciences humaines, Brené Brown, nos propose de changer notre regard sur la vulnérabilité. Et si elle n'était pas une faiblesse, mais au contraire, un signe de force et de courage ?

Je voudrais terminer ce billet philo avec les propos de Brené Brown, qui s'inscrivent dans le regard positif que je voudrais vous présenter aujourd'hui sur la vulnérabilité, cette idée de courage, car :

« à trop vouloir être parfaits, nous avons peur de l'échec et éprouvons un sentiment d'insuffisance. Nous endossons notre armure avant de pénétrer dans l'arène de la vie, en sacrifiant des relations et des opportunités qui ne reviendront pas (…). Alors plutôt que de rester sur le banc de touche, et d'émettre sans cesse des jugements et des conseils, mieux vaut oser découvrir et accepter d'être vulnérable. (…) Oser être vulnérable, c'est le courage ! »

Brown définit la vulnérabilité *comme l'incertitude, la prise de risque, l'ouverture émotionnelle* et elle propose de prendre cet argument pour réfléchir sur le sentiment le plus noble au monde qu'est l'amour.

« Aimer jour après jour quelqu'un qui répond ou non à cet amour, dont on ne peut pas assurer la sécurité, qui reste ou part sans préavis, qui se montre loyal jusqu'à la mort ou trahit à la première occasion, c'est la vulnérabilité. L'amour est incertain et incroyablement risqué. Aimer, c'est se mettre à nu sur le plan affectif. Oui, c'est effrayant et ça peut faire mal, mais peut-on imaginer de vivre sans aimer et être aimé ? »

Merci de me suivre jusque-là, je vous souhaite de belles fêtes de fin d'année !

J'espère vous rencontrer lors du prochain billet philo,

Viviane HORTA
Chargée de mission au siège

Pour aller plus loin… Quelques suggestions de lectures :

. Brené Brown, *Le Pouvoir de la vulnérabilité : La vulnérabilité est une force qui peut transformer votre vie*, Éditions Guy Trédaniel, 2014 (*Daring Greatly*, New York City, NY: Gotham, 2012).

. Paul Ricœur, *Soi-même comme un autre*, Points Essais, Paris, 2015

. Vinciane Despret, *Ces émotions qui nous fabriquent*, Les Empêcheurs de penser en rond, Le Seuil, Paris, 2001.

S E G U R P O

Message de l'APED à destination des familles :

Les personnels du secteur médicosocial ont été appelés à un mouvement national de grève le 7 décembre. De nombreux professionnels de l'association ont participé à cette manifestation et de ce fait le fonctionnement de nos établissements en a été affecté.

Malgré cela, le Conseil d'Administration de l'APED l'Espoir, composé presque exclusivement de parents d'un enfant accompagné dans un de nos établissements, soutient cette manifestation portant sur la revendication du « **SÉGUR pour TOUS** » pour une revalorisation mensuelle égale pour tous les professionnels du médico-social.

Nous souhaitons vous apporter quelques précisions afin de vous informer sur les causes ayant conduit à la situation actuelle.

À ce jour les dispositions prévues dans le cadre du Ségur ne concernent que les personnels de l'hôpital et des EHPAD et de certains professionnels soignants du médico-social. Concrètement, cela veut dire que, par exemple, les moniteurs éducateurs ou les éducateurs spécialisés, les veilleurs de nuit, les agents de sécurité, les personnels administratifs… pourtant indispensables pour accompagner les personnes en situation de handicap ne sont pas inclus dans les mesures.

Cela crée de ce fait une inégalité de traitement totalement injuste et incompréhensible, car comment expliquer à nos professionnels que dans un même établissement certains d'entre eux en bénéficieront et pas les autres alors que tous concourent à l'accompagnement de nos enfants mineurs ou majeurs.

Depuis longtemps, nous avons des difficultés de recrutement que nous subissons face au déficit d'attractivité du secteur. Nous sommes ces derniers mois également con-

U R T O U S

frontés dans nos établissements à un accroissement des démissions, départs et reconversions qui se multiplient.

Si nous en sommes là aujourd'hui, c'est que le secteur du médico-social se sent ignoré depuis près de 20 ans. Également Le SÉGUR de la santé a suscité beaucoup d'espoirs par l'attention portée par les pouvoirs publics en consacrant des efforts inédits d'investissement dont le médico-social souhaitait bénéficier aussi. Cependant en excluant une partie des professionnels du médico-social, qui sont pourtant indispensables dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap, le SÉGUR a exacerbé les difficultés de l'ensemble de notre secteur.

Malgré les conséquences occasionnées par cette grève, nos établissements sont restés ouverts, cependant le fonctionnement en a été fortement perturbé. Ainsi, comme cela a déjà été effectué par certains de nos établissements, nous sollicitons les familles qui le peuvent à trouver une solution de garde pour leur enfant.

Pour soutenir nos professionnels, plusieurs de nos administrateurs se sont joints à cette manifestation. Nous, administrateurs, parents, familles de l'APED l'Espoir sommes tous concernés, car la qualité de l'accompagnement de nos enfants en dépend.

Nous vous remercions pour votre compréhension et soutien.

SÉGUR
DE LA SANTÉ

Pour faire un don

Mademoiselle, Madame, Monsieur,

A quoi sert l'Association APED l'Espoir ? Quelle est son utilité ? Pourquoi existe-t-elle ?

Notre Association a permis de créer et de faire fonctionner des établissements et services qui profitent à nos enfants, à votre enfant. Sans Association, ces établissements n'existeraient pas et de nombreux enfants et adultes en situation de handicap mental auraient dû rester chez leurs parents.

C'est grâce à l'action de parents, qui s'impliquent et consacrent une partie de leur temps libre que des projets comme ceux-ci voient le jour, que des enfants et des adultes, qui seraient sans solution, peuvent être accueillis et accompagnés.

Donnez-leur de l'Espoir

Plus nous serons nombreux, plus notre légitimité sera reconnue des pouvoirs publics et plus nous pourrons continuer à œuvrer en faveur des enfants et adultes handicapés.

Faire un don pour soutenir l'action de l'APED l'Espoir, c'est permettre la réalisation de projets, d'amélioration des conditions de vie des personnes accueillies. Chaque don qui nous est adressé, est sujet à réductions d'impôts (réduction d'impôt sur le revenu, sur les sociétés et ISF).

Vous remerciant par avance de votre soutien, nous vous prions d'agréer, Mademoiselle, Madame, Monsieur, l'expression de nos sentiments dévoués.

Georges PLANAS.
Président

Don

Montant du don :

Affectation du don :

A l'APED l'Espoir
Aux Opérations Cartes Blanches

Mes coordonnées :

Personne physique
Personne morale

NOM : ……..
PRENOM : ……..

Adresse : ……
Code postal : ……
VILLE : ……
PAYS : ……

Téléphone : ……

Mail : ……

A retourner avec votre chèque à :

APED L'ESPOIR –Siège Social - 1, Impasse du Petit Moulin - 95340 PERSAN.

Les informations qui vous concernent sont destinées exclusivement à la gestion des dons de l'APED l'Espoir. Afin de protéger la confidentialité de vos données personnelles, l'APED l'Espoir s'engage à ne pas divulguer, ne pas transmettre, ni partager vos données personnelles avec d'autres entités, entreprises ou organismes, quels qu'ils soient, conformément au Règlement Général de Protections des Données de 2018 sur la protection des données personnelles.

Bulletin d'adhésion 2022

Madame, Monsieur : ……..

Adresse :
……
……..

Déclare(nt) adhérer à l'Association APED l'ESPOIR et verse(nt) la somme de :

70,00 euros pour cotisation
Si vous êtes redevable de l'impôt sur le revenu, 66% de ce montant est déductible de votre impôt.
Votre participation nette est donc de 24 €uros.
Cette cotisation/don ouvre droit à une réduction d'impôt (versement à des œuvres d'intérêt général) ainsi que le droit de vote à l'Assemblée Générale .

A retourner à :

APED L'ESPOIR - 1, Impasse du Petit Moulin - 95340 PERSAN.
Dons en ligne: www.dons.aped-espoir.fr

TAXE D'APPRENTISSAGE 2022

Afin de pouvoir offrir des conditions d'apprentissage de qualité avec un niveau de formation et d'équipement conforme aux attentes du milieu professionnel, nous nous permettons de vous solliciter pour **bénéficier du versement de votre taxe d'apprentissage que nos établissements sont habilités à recevoir.**

En effet, les sommes perçues au titre de la taxe d'apprentissage sont exclusivement destinées à compléter (ou à créer) les dispositifs de formation et d'insertion professionnelle de l'établissement destinataire.

Ainsi, cette aide budgétaire supplémentaire nous permettra de doter l'établissement bénéficiaire d'équipements professionnels, entre autres, indispensables à une formation adaptée aux enfants et adultes handicapés que nous accompagnons quotidiennement.

Si vous souhaitez participer à ce projet, il vous suffit d'identifier l'établissement associatif choisi comme bénéficiaire auprès de votre organisme collecteur habituel.

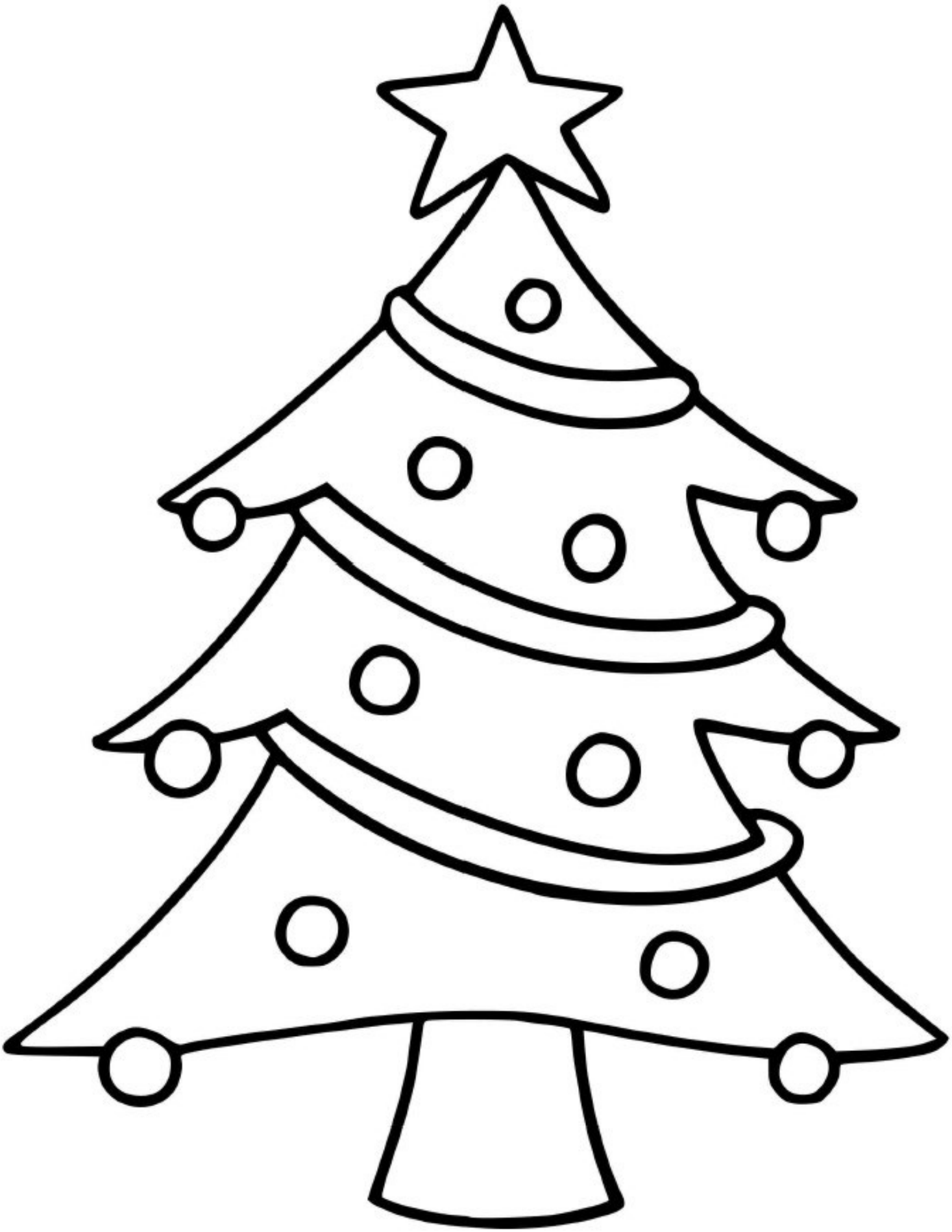
Nous vous remercions par avance de l'attention toute particulière que vous voudrez bien porter à cette demande et restons à votre disposition pour toute information complémentaire au *01.30.28.48.81*.

Prenez contact avec les directeurs d'établissements concernés :

IME L'ESPOIR
Madame BRYCHE
90 avenue du Général de GAULLE
95290 L'ISLE-ADAM
01 34 69 04 93

IME du BOIS D'EN-HAUT
Monsieur GOLOB
7, rue du Parc
95300 ENNERY
01 34 25 04 75

A vos feutres et crayons de couleurs !



Les Personnels,

Le Président,

Les membres du Conseil d'Administration,

Les Directeurs d'établissements

Et le Siège

de l'APED l'ESPOIR,

Vous souhaitent de joyeuses fêtes de fin d'année
et une bonne année 2022

APED l'Espoir Centre d'Habitat

APED l'Espoir E.S.A.T. Avenir

APED l'Espoir E.S.A.T. Avenir S.I.A.M.A.T.

APED l'Espoir R.A.P.H.A.VIE Les Aubins

APED l'Espoir S.A.J.H. Maurice Guiot

APED l'Espoir S.A.J.H. L'horizon

APED l'Espoir I.M.E. L'espoir

APED l'Espoir I.M.E. du Bois d'en Haut

APED l'Espoir C.M.P.P.